



**معاونت آموزشی**  
**مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی (EDC)**  
**واحد ارزشیابی (کمیته ارزشیابی اعضای هیئت علمی)**  
**پرسشنامه ارزشیابی استاد در دروس عملی / آزمایشگاهی (کلیه دانشکده‌ها)**

دانشجویان عزیز

با عرض سلام و ادب

همانطور که مستحضرید یکی از مهمترین راهبردهای بهبود کیفیت آموزش، ارزشیابی استادان از دیدگاه دانشجویان می‌باشد و شما به عنوان مخاطبان اصلی مهمترین نقش را در این امر ایفا می‌کنید. لذا خواهشمند است با رعایت اصل صداقت، انصاف و واقع بینی، نظرات خود را در مورد استاد مورد نظر قید بفرمایید. نتایج ارزشیابی هیچ گونه تأثیری در نمره شما نخواهد داشت. نتایج بدست آمده به صورت کلی (نظرات کلیه دانشجویان)، بدون ذکر نام دانشجو و کاملاً محرمانه به اساتید بازخورد داده شده و از آنها در جهت رفع نقایص احتمالی و ارتقاء کیفیت عملکرد استاد در ترم‌های آتی استفاده خواهد شد.

در این درس مصدق ندارد (۰)	بسیار کم (۱)	کم (۲)	متوسط (۳)	زیاد (۴)	بسیار زیاد (۵)	گروه‌ها	ردیف	حیطه
						انطباق محتوای درس با اهداف طرح درس - شیوه نامه ارزیابی دانشجو	۰۱	محتوای درس
						سازماندهی و انسجام محتوای درس (پرهیز از پراکنده گویی و ...)	۰۲	
						میزان تناسب بین محتوای بخش تئوری درس (حضور یا مجازی) و بخش عملی/آزمایشگاهی	۰۳	
						داشتن دستور کار مشخص در هر جلسه عملی/آزمایشگاهی	۰۴	
						تناسب روش تدریس با اهداف طرح درس	۰۵	روش تدریس
						توضیح نکات ایمنی و قوانین حضور در آزمایشگاه و حفاظت از خود و دیگران	۰۶	
						میزان تسلط استاد در انجام مهارت‌های	۰۷	

در این درس مصداق ندارد (۰)	بسیار کم (۱)	کم (۲)	متوسط (۳)	زیاد (۴)	بسیار زیاد (۵)	گویه‌ها	ردیف	حیطه
						عملی/آزمایشگاهی و تجهیزات و آموزش آنها		
						میزان مدیریت و اداره جلسات کار عملی/آزمایشگاهی و سازماندهی آن	۸.	
						شیوایی، سادگی و قابل فهم بودن کلام استاد	۹.	
						تناسب سوالات آزمون متناسب با تعداد جلسات (طبق طرح درس)	۱۰.	ارزشیابی و بازخورد
						تناسب سوالات متناسب با اهداف طرح درس و محتوای تدریس شده	۱۱.	
						محدود نبودن ارزشیابی به امتحان پایان دوره و لحاظ کردن موارد دیگر در نمره نهایی (از جمله؛ تکلیف، حضور فعال در کلاس، مشارکت در بحث‌ها، پروژه در کلاس درس حضوری و فعالیت‌های تعاملی در سامانه نوید (تکلیف، گفتگو و ..)	۱۲.	
						فراهم کردن فرصت تمرین عملی/آزمایشگاهی با وسایل و تجهیزات برای همه دانشجویان	۱۳.	
						نظارت بر تمرین عملی دانشجویان و ارائه بازخورد به موقع، مناسب و سازنده	۱۴.	
						انجام عملی /تکلیف منجر به یادگیری عمیقتر درس	۱۵.	
						حضور به موقع در جلسه عملی/آزمایشگاهی طبق برنامه تعیین شده	۱۶.	اخلاق حرفه‌ای
						در دسترس بودن جهت رفع اشکالات دانشجویان به صورت حضوری یا از طریق سامانه نوید	۱۷.	
						رعایت کردن قوانین کلاس‌های بخش عملی/آزمایشگاهی درس (برای مثال استفاده نکردن از تلفن همراه، کنسل نکردن مکرر کلاس، رعایت زمانبندی کلاس، استفاده مفید از زمان کلاس و ...)	۱۸.	
						داشتن روحیه انتقاد پذیری و محترمانه با	۱۹.	

در این درس مصدق ندارد (۰)	بسیار کم (۱)	کم (۲)	متوسط (۳)	زیاد (۴)	بسیار زیاد (۵)	گروه‌ها	ردیف	حیطه
						نظرات، عقاید و پیشنهادات دانشجویان		
						برخورداری از دانش علمی کافی و به روز در زمینه مهارت‌های عملی/آزمایشگاهی	۲۰	

به طور کلی کیفیت عملکرد استاد در این درس را چگونه ارزیابی می‌کنید؟

بسیار عالی (۵)  خوب (۴)  متوسط (۳)  ضعیف (۲)  بسیار ضعیف (۱)

کمیته مطالعات و توسعه آموزش پزشکی کاشان، کمیته ارزشیابی اعضای هیئت علمی